

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

На педагогического совете
Протокол №5от «29» мая 2023г.
Председатель педагогического совета
 /Е.П.Галактионова

УТВЕРЖДЕНО:



на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад «Красная шапочка»
Заинского муниципального района Республики Татарстан»
от «29» мая 2023 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Красная шапочка»
Заинского муниципального района Республики Татарстан»
А.А. Шакирзянова

ПЛАН

**летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками
средней группы (4-5 лет)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Красная шапочка»
общеразвивающего вида» Заинского муниципального района РТ
с 12-часовым пребыванием детей
на 1 июня – 31 августа 2023 года**

г. Заинск, 2023

Пояснительная записка

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Цели:

- *внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;*
- *профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;*
- *удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.*

Задачи:

- *обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;*
- *обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;*
- *создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;*
- *реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;*
- *просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.*

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы *профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий*. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. *Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.*

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности. Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заведующий, ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2023– 2024 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий,

3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра,
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» в 2023г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца,).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Средняя гр. - 8	Воспитатели
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Средняя гр. - 20	Воспитатели

	элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения				
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. - 8	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; 	Спальня или групповое помещение при открытых	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	фрамугах			
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек. 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели

Режим дня на тёплый период (июнь - август) 2023 год

Режимные моменты	Возрастные группы
	Средняя группа
Приём детей на улице, утренняя прогулка, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.	6.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10– 8.30 (30 МИН.)
Самостоятельная деятельность, игры	8.30– 9.00 (20 МИН)
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 – 9.10 (10 МИН)
Прогулка, занятия, совместная деятельность, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.10 – 11.20 (2ч.10 м.)
2-й завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20 – 11.40 (20 мин.)
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.00 (20мин.)
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00 (3ч.00м.)
Постепенный подъем детей, гигиенические и закаливающие процедуры, навыки самообслуживания	15.00 – 15.20 (20 мин.)
Игры, самостоятельная деятельность детей Чтение художественной литературы	15.20 – 16.00 (40 мин.)
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.20 (20 мин.)
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 – 18.00 (1ч.30м.)

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно

Регламент занимательной деятельности на летний период 2023 год

<i>группы</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Смешарики Средняя группа	1.Лепка/аппликация 8.50 – 9.10 2.Музыкальная деятельность 9.20 – 9.40	Физкультура (на прогулке) 9.20– 9.40	1. Рисование 8.50 – 9.10 2. Музыкальная деятельность 9.20 – 9.40	Физкультура 9.45–10.05	Физкультура 9.45 –10.05

Развлечение (музыкально-спортивная деятельность) – 1 раз в неделю

Перспективно – тематическое планирование в средней группе на летний период

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06. Международный день защиты детей.	I половина дня - Экскурсия на площадь «Детство, что это такое?» - Беседа «Лето снова с нами». - <i>Игровое упражнение «Найди предмет, который характеризует лето»</i> - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
02.06. - День педагогического работника.	I половина дня - <i>Прослушивание стихов «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной</i> - <i>Рассказ «Профессия – воспитатель»</i> <i>Просмотр изображений педагогов детского сада</i> II половина дня - <i>Самостоятельные игры на площадке.</i> <i>Игра «Комплименты воспитателям»</i>	Педагоги ДОУ.
II неделя «Безопасное лето!»		
05.06. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - <i>Рассматривание картинок, книг «Красная книга».</i> - <i>Знакомство со знаками «Правилами поведения на природе».</i> - <i>Наблюдение за насекомыми, птицами. Пояснение и обсуждение увиденного.</i> II половина дня - <i>Рисование на тему «Берегите природу!».</i>	Педагоги ДОУ.
06.06. День русского языка.	I половина дня - <i>Прослушивание художественной литературы М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер».</i> - <i>Прогулка, двигательная активность .</i> - <i>Дидактическая игра «Путешествие «Сказки Лукоморья»».</i> II половина дня - <i>Игра с мыльными пузырями, игра в песочнице</i>	Педагоги ДОУ.
07.06. Международный день	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».	Педагоги ДОУ.

друзей.	- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	
08.06. День дорожной грамотности	I половина дня - <i>Прослушивание художественной литературы М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер».</i> - <i>Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</i> - <i>Прогулка, двигательная активность Подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки».</i> II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
09.06. День медицинского работника.	I половина дня - <i>Прослушивание литературных произведений Чуковский К.И. «Доктор Айболит», «Айболит и воробей»; Михаил Пришвин — Лесной доктор.</i> - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - <i>Самостоятельные игры детей на площадке.</i>	Педагоги ДОУ.
	III неделя «Лето в моем крае»	
13.06. День России. (за 12.06.2022)	I половина дня - <i>Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны.</i> -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Заинск – родина моя», «Наш герб». II половина дня - Рисование Российский флаг.	Педагоги ДОУ.
14.06. День растений.	I половина дня Путешествие по экологическому саду ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
15.06. День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологическому саду ДОУ:	Педагоги ДОУ.

	<p>- Игра-беседа «По муравьиной тропе».</p> <p>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	
<p>16.06. День птиц.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Загадки про объекты живого мира.</p> <p>- Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.</p> <p>- Беседы о птицах родного края.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p>- <i>Самостоятельные игры детей на площадке.</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>IV неделя «Неделя искусств»</p>		
<p>19.06. День радуги.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- <i>Слушание "Дождик и радуга", муз. С. Прокофьева.</i></p> <p>- <i>Проговаривание цветов Рисование радуги на бумаге по памяти.</i></p> <p>- <i>Прогулка, двигательная активность. Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Гуси-лебеди».</i></p> <p>- <i>Игры со скакалкой</i></p> <p>II половина дня</p> <p>- <i>Игры в песочницах.</i></p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
<p>20.06. День нарядного участка.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Уход за клумбами, труд в ДОУ.</p> <p>- Поделки из природного материала.</p> <p>- Изготовление гербариев</p> <p>II половина дня</p> <p>- <i>Самостоятельные игры детей на площадке.</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>21.06. День осторожного пешехода.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p>- Наблюдение за машинами на дорогах.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование цветными мелками «Мой друг - велосипед».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>22.06. День памяти и скорби</p>	<p>I половина дня</p> <p>- <i>Информационные минутки Знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность».</i></p> <p>- Просмотр презентаций о ВОВ.</p> <p>- <i>Массовая экскурсия к памятникам и обелискам</i></p> <p>II половина дня</p> <p>- <i>Самостоятельные игры на детской площадке.</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	III неделя «Неделя юных исследователей»	
17.07. День народных игр.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские). - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Самостоятельные игры на площадке.</i> 	Педагоги ДОУ.
18.07. Всемирный день китов и дельфинов.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Подводный мир». 	Педагоги ДОУ.
19.07. День домашних любимцев.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. - Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Самостоятельные игры на площадке.</i> 	Педагоги ДОУ.
20.07. Летний праздник.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «В гости к лесным зверям». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка по данной тематике. 	Педагоги ДОУ.
21.07. День юного натуралиста.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». 	Педагоги ДОУ.
	IV неделя «День добрых дел!»	
24.07. День почемучек.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. <p>II половина дня</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>II половина дня -Рисование цветными мелками флаг Татарстана.</p>	
<p>10.08. День государственного флага.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Татарских «Шурале», «Суй анасе». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>11.08. «Медовый спас»</p>	<p>I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p>	Ответственные педагоги.
III неделя «Знания – сила!»		
<p>14.08. День профессии.</p>	<p>I половина дня - <i>Практическое занятие — экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестрой.</i> - <i>Занятие на детской площадке — игра назови 10 профессий.</i> - <i>Прогулка, двигательная активность: подвижные игры: «Ручеек», догонялки</i> II половина дня - <i>Самостоятельные игры на площадке.</i></p>	Педагоги ДОУ.
<p>15.08. День физкультурника.</p>	<p>I половина дня -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спортивной игры. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. II половина дня Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p>	Педагоги ДОУ. Валеева Л.Р.
<p>16.08. День юного художника.</p>	<p>I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Коллективное рисование на асфальте "Юные художники". II половина дня</p>	Педагоги ДОУ.

	- Свободное рисование по данной теме.	
17.08. День кино России.	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».	Педагоги ДОУ.
18.08. День березки.	I половина дня - Прослушивание литературных произведений Есенин С.А. «Береза». - Прослушивание музыки "Ах ты, береза", рус. нар. песня; "Во поле береза стояла", рус. нар. песни. - Практическое занятие — беседа «Забота о дереве». - Прогулка, двигательная активность: подвижные игры: «Ручеёк», «33 богатыря». II половина дня - Игры песком, игра «Глухой телефон».	Педагоги ДОУ.
IV неделя «По страницам летних дней»		
21.08. День солнца.	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДОУ.
22.08. День огородника.	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - С/р игра: «Овощной магазин».	Педагоги ДОУ.
23.08. День театра.	I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». - Прогулка, двигательная активность: подвижные игры: «Быстро возьми», «Затейники». <i>Игры с мячом и формочками.</i>	Педагоги ДОУ.

	<p>II половина дня - Самостоятельные игры на площадке.</p>	
<p>24.08. День книжек В. Сутеева.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</p> <p>II половина дня - Самостоятельные игры на площадке.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>25.08. День ГО и ЧС.</p>	<p>I половина дня - Обсуждение правил безопасности. - Занятие — запоминание 4-5 зрительных образов. - Прогулка, двигательная активность: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, проигрывание ситуаций эвакуации.</p> <p>II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	Педагоги ДОУ.
	V неделя «По страницам летних дней»	
<p>28.08. День Знайки.</p>	<p>I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p> <p>II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>29.08. День пожарной безопасности.</p>	<p>I половина дня - Прослушивание прозы Толстой Л.Н. "Пожарные собаки". - Занятие — Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар». - Практическое занятие — эвакуация из здания на тему «Пожар». - Прогулка, двигательная активность: игры с мячом, скакалкой и кеглями, догонялки.</p> <p>II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>30.08. День следопыта.</p>	<p>I половина дня - Прослушивание прозы Бианки В.В. "Лис и мышонок"; Калинина Н.Д. "В лесу" (из книги "Летом"), "Про жука". -Занятие — дидактическая игра «Проведи расследование». - Прогулка, двигательная активность: подвижные игры, прогулка по территории детского сада.</p> <p>II половина дня - Самостоятельные игры на площадке, качание на качелях.</p>	Педагоги ДОУ.

<p>31.08. До свидания лето!</p>	<p>I половина дня - Занятие — <i>разучивание (или повторение) названий месяцев лета и других месяце.</i> - Занятие — <i>беседы «Чем вам запомнилось лето».</i> - Развлечение «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p>II половина дня - <i>Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями.</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
--	---	----------------------

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

 стр. _____
 Заведующий
 «Красная шапочка»
 А.А. Шакирзянова